

МАҚАЛА ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТ

Сборниктегі жарияланым деректері / Publication details

Конференция атауы	Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университетінің 85 жылдығына арналған «Досмұхамедұлы оқулары - 2025: Ғылым мен білімнің дамуындағы заманауи инновациялар және жасанды интеллект» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция
Conference / RU	Международная научно-практическая конференция «Досмухамедовские чтения - 2025: Современные инновации и искусственный интеллект в развитии науки и образования», посвященная 85-летию Атырауского университета имени Халелы Досмухамедова
Жинақ / Том	Материалдар жинағы, II ТОМ
Күні	17/10/2025
ISBN	978-601-262-617-9
Баспа	ASUPress, 2025, 301 б.
Секция	СЕКЦИЯ №3
МАЗМҰНЫ бойынша №	16
МАЗМҰНЫ бойынша беті	78
Жинақта жарияланған беттері	78-81
Автор(лар)	Мергалиева Дильназ Калкеновна
Мақала атауы	QUIZIZZ, KANOOT И НЕ ТОЛЬКО: НОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ УВЛЕКАТЕЛЬНОЙ ХИМИИ
Мазмұндағы жазба	Мергалиева Д.К. QUIZIZZ, KANOOT и не только: новые инструменты для увлекательной химии

Ескерту: бұл бет мақаланы сайтқа немесе архивке бөлек орналастыру үшін қосылды; негізгі мақала мәтіні келесі беттен басталады.

QUIZZ, КАНООТ И НЕ ТОЛЬКО: НОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ УВЛЕКАТЕЛЬНОЙ ХИМИИ

Мергалиева Дильназ Калкеновна
студент Павлодарского университета
имени А. Маргулана

Андатпа

Мақалада оқушылардың химияға деген қызығушылығын қолдаудың заманауи тәсілдері, атап айтқанда интерактивті қосымшалар мен цифрлық технологияларды пайдалану қарастырылады. Назарбаев Зияткерлік

мектебінің тәжірибесі негізінде геймификация мен жобалық қызметтің білім беру үдерісіндегі тиімділігі талданады. Бұл әдістерді қолдану тек танымдық қызығушылықты арттыруға ғана емес, сонымен қатар зерттеу дағдыларын және химияны өз бетінше меңгеру қабілеттерін қалыптастыруға ықпал ететіні атап өтіледі.

Аннотация

в статье рассматриваются современные подходы к поддержанию интереса учащихся к химии посредством применения интерактивных приложений и цифровых технологий. На примере опыта Назарбаевской интеллектуальной школы анализируется эффективность геймификации и проектной деятельности в образовательном процессе. Отмечается, что использование данных методов способствует не только повышению познавательного интереса, но и формированию исследовательских умений и навыков самостоятельного изучения химии.

Abstract

The article examines modern approaches to sustaining students' interest in chemistry through the use of interactive applications and digital technologies. Based on the experience of the Nazarbayev Intellectual School, the effectiveness of gamification and project-based learning in the educational process is analyzed. It is noted that these methods contribute not only to enhancing cognitive interest, but also to developing research skills and the ability to study chemistry independently.

Негізгі сөздер: интерактивті құралдар, трендтер, цифрлық технологиялар, геймификация, Назарбаев Зияткерлік мектебі, Quizizz, Quizlet

Ключевые слова: интерактивные инструменты, тренды, цифровые технологии, геймификация, Назарбаевская интеллектуальная школа, Quizizz, Quizlet

Keywords: interactive tools, trends, digital technologies, gamification, Nazarbayev Intellectual School, Quizizz, Quizlet

Введение

Интерактивные инструменты – обучение с хорошо организованной обратной связью субъектов и объектов обучения, с двусторонним обменом информацией между ними [1, 89с]. Чтобы ученики не теряли мотивацию к изучению химии, необходимо использовать новые методы и технологии, которые делают учебный процесс более динамичным, увлекательным и интерактивным. В ходе своей практики в Назарбаевской интеллектуальной школе я исследовала способы применения современных образовательных инструментов, таких как Kahoot, Quizizz, Quizlet, мемы и культурные тренды, для повышения вовлеченности учеников и улучшения усвоения материала. В этом докладе я поделюсь своим опытом использования этих инструментов в преподавании химии, а также расскажу, как использование культурных трендов, таких как корейская музыкальная группа, помогло сделать изучение атомов и молекул более понятным и интересным для учеников.

Роль интерактивных инструментов в обучении химии

Современное образование всё чаще обращается к цифровым технологиям, которые позволяют сделать процесс обучения более увлекательным и эффективным. Особенно актуально это в преподавании химии, где абстрактные понятия и сложные формулы нередко вызывают трудности у школьников. Использование интерактивных приложений помогает не только удерживать внимание учащихся, но и формировать устойчивый интерес к предмету.

Интерактивные цифровые платформы, такие как **Kahoot** и **Quizizz**, занимают значимое место в образовательном процессе, создавая игровой и соревновательный контекст проверки знаний. В практике преподавания Kahoot часто используется для проведения тематических викторин, позволяющих быстро оценить уровень усвоения материала и вовлечь в работу всех участников урока. Quizizz, в свою очередь, предоставляет возможность каждому ученику выполнять задания в индивидуальном темпе, что делает этот инструмент особенно удобным для самостоятельного повторения материала.

Существенным преимуществом данных приложений является мгновенная обратная связь: учащиеся сразу видят ошибки и могут их исправить, а учитель получает актуальные данные об успехах класса в целом и каждого школьника в отдельности. Исследования показывают, что подобные инструменты повышают мотивацию, вовлечённость и способствуют лучшему запоминанию информации [2, 89с]. Кроме того, геймификация в обучении химии положительно влияет на развитие исследовательских навыков и самостоятельности учащихся [3, 19с]. Таким образом, интеграция цифровых технологий в

учебный процесс открывает новые возможности для повышения качества образования и формирования интереса к естественным наукам.

Использование мемов для вовлечения учащихся

Мемы стали неотъемлемой частью современной молодёжной культуры и успешно могут применяться в образовательных целях. Они позволяют преподнести сложный учебный материал в лёгкой и доступной форме. В рамках уроков химии я использовала мемы для объяснения таких понятий, как химические реакции, строение атома и молекулы.

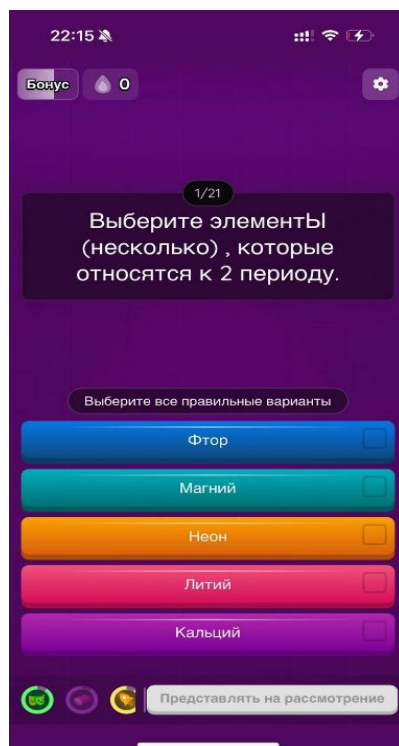
Для каждого занятия создавались мемы с изображениями популярных персонажей, которые метафорически иллюстрировали химические элементы или процессы. Такой подход не только облегчал восприятие сложных тем, но и помогал учащимся воспринимать химию как часть своей повседневной жизни. Современные исследования подтверждают, что использование мемов и культурных трендов в обучении способствует повышению вовлечённости и делает процесс обучения ближе к интересам учеников. **Использование Quizlet для изучения элементов**

Периодической таблиц Одним из самых полезных инструментов для изучения химических элементов и их свойств стал Quizlet. С помощью этой платформы я создала карточки для каждого химического элемента из Периодической таблицы Менделеева. На карточках указывались не только название элемента, но и его символ, атомный номер, основные физические и химические свойства. Quizlet позволяет ученикам повторять и закреплять знания, используя различные режимы обучения, такие как тесты, игры и карточки для запоминания. Я разделила карточки на группы по различным характеристикам элементов (металлы, неметаллы, благородные газы и т. д.), что позволило ученикам легче систематизировать информацию. Этот инструмент был особенно полезен для того, чтобы ученики могли самостоятельно работать с материалом, повторяя и закрепляя знания в удобной для них форме. Визуальная составляющая карточек и возможность их использования в любом месте и в любое время сделали процесс обучения более гибким и доступным.

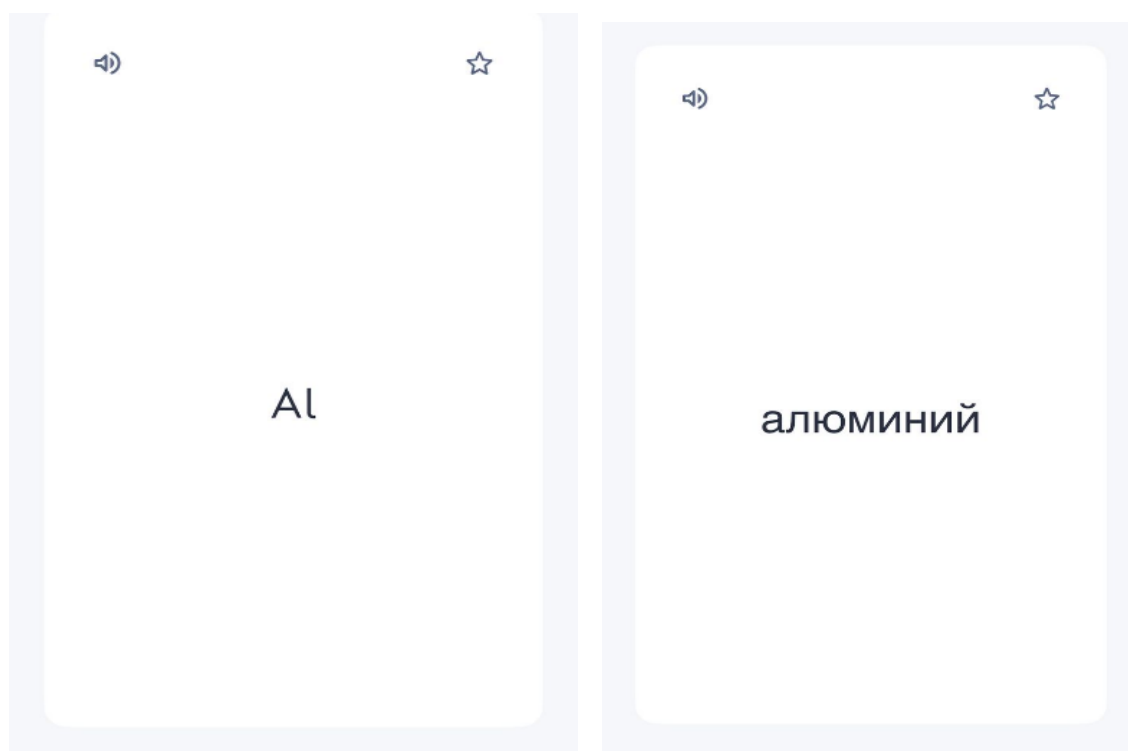
Преимущества и результаты использования инновационных методов в обучении:

Использование современных образовательных технологий, таких как Kahoot, Quizizz, Quizlet, мемы и культурные тренды, показало высокую эффективность в обучении химии. Главные преимущества включают:

1. **Повышение вовлеченности.** Интерактивные викторины, мемы и культурные ассоциации делают уроки химии более увлекательными и позволяют ученикам активно участвовать в процессе.
2. **Увеличение мотивации.** Использование таких платформ, как Kahoot и Quizizz, а также связь учебного материала с популярными трендами, такими как корейская музыкальная культура, помогает ученикам находить личную связь с материалом.
3. **Упрощение усвоения материала.** Карточки на Quizlet делают процесс запоминания химических элементов и их свойств доступным и понятным, что позволяет ученикам легче усваивать трудные для восприятия темы.
4. **Интерактивность и гибкость.** Использование цифровых платформ позволяет учащимся работать в своем темпе, а учителю — индивидуально подходить к каждому ученику и своевременно корректировать процесс обучения.



Использование Quizizz



Использование флешкарточек в Quizlet

Заключение

Анализ применения современных цифровых инструментов и методик в преподавании химии показывает, что их использование оказывает комплексное влияние на образовательный процесс. Интерактивные платформы (Kahoot, Quizizz, Quizlet) не только способствуют более прочному усвоению теоретических знаний, но и формируют у школьников навыки